

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 1 из 15

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора
 РГКП «Алматинский музыкальный колледж
 им. П. Чайковского»
 от «18» марта 2019 г. № 21

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Алматы, 2019 г.

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 2 из 15

Содержание

Содержание.....	2
1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи воспитательной работы.....	3
3. Приоритетные направления воспитательной работы в Колледже.....	3
4. Содержание и организация воспитательной работы.....	7
Лист регистрации изменений.....	14
Лист ознакомления.....	15

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 3 из 15

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Уставом РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского» и регламентирует порядок организации и проведения воспитательной работы в РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского» (далее- Колледж) проводимую заместителем директора по воспитательной работе совместно со структурными подразделениями Колледжа.

1.2. Основными нормативно–правовыми документами, регламентирующими воспитательную работу в колледже, являются Закон Республики Казахстан «Об образовании», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227 «Об утверждении Концептуальных основ воспитания», Устав Колледжа, настоящее Положение.

1.3. Воспитательная работа в колледже представляет собой организационную структуру с системой взаимосвязанных целей, направленную на решение задач государственной политики в вопросах воспитания молодежи.

2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы колледжа - реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию актуализации развития личности будущего конкурентно-способного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. В процессе организации воспитательной работы осуществляются следующие образовательные задачи колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения национальным традициям и духовному наследию Республики Казахстан, бережного отношения к репутации колледжа;
- формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование студенческих традиций;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

3. Приоритетные направления воспитательной работы в Колледже

3.1. Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019 Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19 Стр. 4 из 15

- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

3.2. Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в молодежной среде.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ценностям, правам и свободам другого человека;
- природе, культурно-исторической жизни своего края; правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- требованиям законов, правам и обязанностям;
- социальным ценностям.

Механизмы реализации:

– Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции.

– Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане.

– Встречи с ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы молодежных инициативных проектов.

– Активизация деятельности молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов;

3.3. Второе направление – Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 5 из 15

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к:

- общепринятым нормам морали и этики;
- собственному достоинству, чести и долгу;
- внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- религиозным ценностям;
- единству мыслей, слов и дел;
- совершенствованию своего характера;
- поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- единству различных культур и верований;
- бескорыстному служению людям;
- своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

– Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания.

3.4. Третье направление - Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- этническому самосознанию, этнической идентичности;
- владению родным и государственным языками;
- культурному наследию своего народа;
- и своим обычаям и традициям казахского народа;
- другим культурам этносов Казахстана;
- межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

3.5. Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к:

- этносоциальным ролям;
- своей семье и продолжению рода;
- ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Проведение консультаций специалистов, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, проведение классных часов «Этика семейной жизни»;

3.6. Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019 Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19 Стр. 6 из 15

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- системе «человек – общество – природа»;
- разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- профессиональным знаниям и производительному труду;
- законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- выбору профессии;
- достижению цели в трудовой деятельности;
- профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование в экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, участие в волонтерском движении, в экологических форумах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с успешными профессионалами, наставничество, конкурсы профессионального мастерства. Реализация проектов «Планирование жизни и карьеры», «Профессиональные пробы». Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий.

3.7. Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- обучению на протяжении всей жизни;
- самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- развитию навыков ведения дискуссии;
- созидательной деятельности;
- работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- критическому отбору источников информации;
- включенности в Интернет-сообщество;
- противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- формированию Интернет-грамотности;
- этическим нормам в информационной деятельности;
- формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации:

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 7 из 15

Занятия, учебные предметы, внеурочную работу, деятельность в молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание». Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины. Сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

3.8. Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к:

- толерантности и глобальному мышлению;
- поликультурности и полиязычию;
- знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, фестивали дружбы народов.

3.9. Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания: проявление желания и готовности к:

- скринингу состояния здоровья;
- социальным установкам и духовным потребностям;
- овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- рациональному использованию природных задатков;
- сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям;
- обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации: Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов.

4. Содержание и организация воспитательной работы

4.1. Содержание:

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Редакция №1
		Дата утв. 18.03.19
		Стр. 8 из 15

4.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.1.2. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в колледже.

4.1.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.1.4. Организация работы по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, алкоголизма и ВИЧ – инфекции среди студентов.

4.1.5. Организация и поддержка студенческого самоуправления.

4.1.6. Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, научно-образовательного, трудового направлений деятельности.

4.1.7. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

4.1.8. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в колледже, создание условий для их реализации.

4.1.9. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий.

4.2. Организация воспитательной работы с обучающимися

4.2.1. Воспитательную работу в Колледже организует заместитель директора по воспитательной работе.

4.2.2. Заместитель директора воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с психологом, кураторами, председателями предметно-цикловых комиссий, медпунктом, преподавателями и Студенческим советом.

4.2.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

4.2.4. Основные направления воспитательной работы в колледже определяет педагогический совет, координацию этой деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.2.5. Педагогический совет колледжа определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания студенческого коллектива.

4.2.6. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной функцией заместителя директора по воспитательной работе является обобщение опыта воспитательной деятельности в колледже, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания. А также,

- формирование основных направлений воспитания, разработка планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

- определение целей и задач воспитания обучающихся колледжа;

- изучение и анализ данных о первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление обучающихся с Уставом, структурой, историей и традициями колледжа, с правами и обязанностями обучающихся;

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
		Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19
		Стр. 9 из 15

- участие в разработке и проведении общеколледжных мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

4.2.7. Психолог колледжа является активным участником воспитательно-образовательного процесса, помогает педагогическому коллективу своевременно выявлять слабые стороны в организации обучения, воспитания и производственной практики. Вносит необходимые коррективы, способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся, адаптации их к новым условиям жизни и учебы, обучает рациональному использованию свободного времени, повышает психологическую грамотность обучающихся.

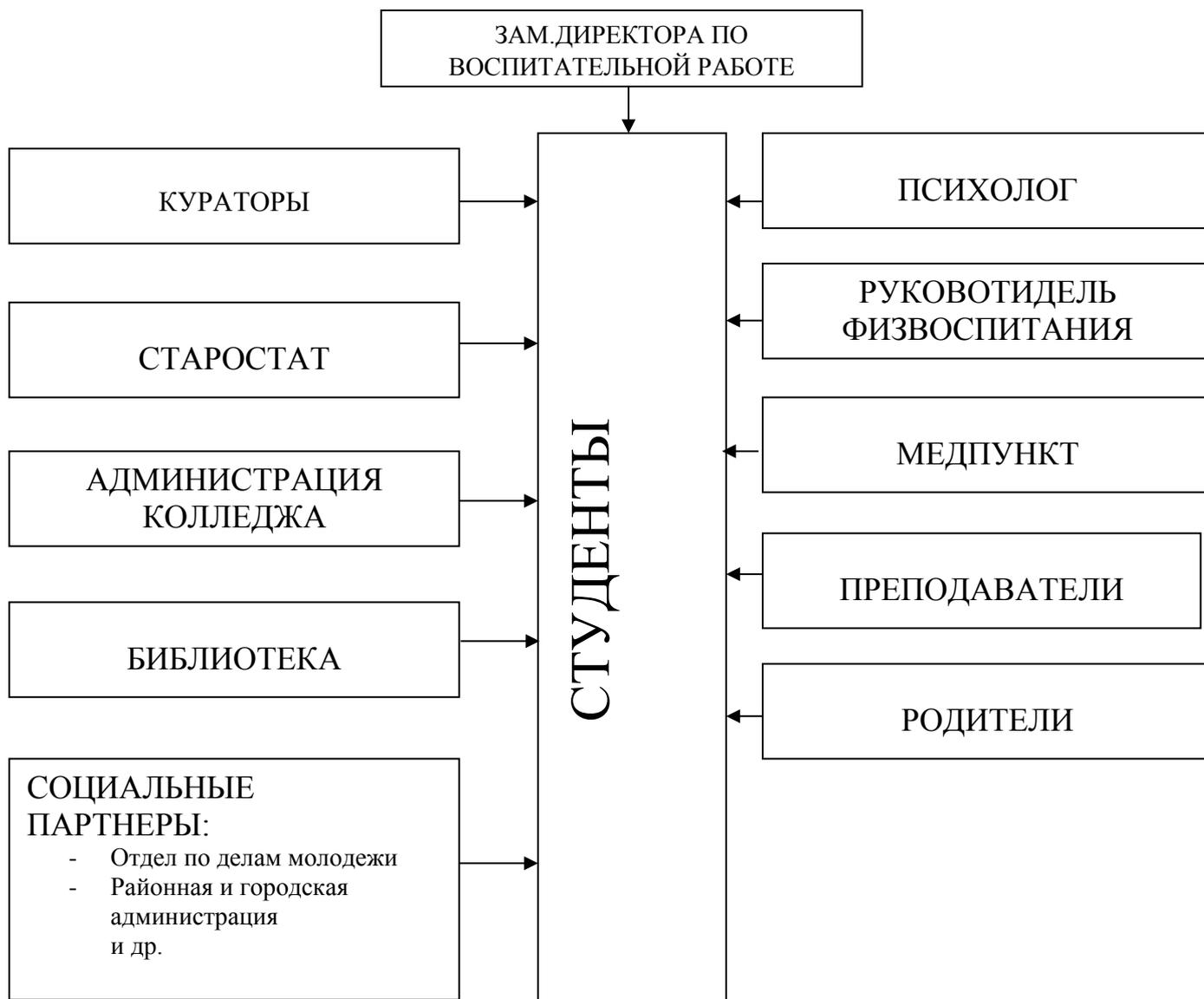
4.2.8. Для организации воспитательной работы в студенческих группах на всех курсах по представлению заместителя директора по воспитательной работе по приказу Директора колледжа, назначаются кураторы академических групп. Куратор – полномочный представитель преподавательского коллектива колледжа в студенческой группе. Главными целями деятельности куратора студенческой группы являются содействие гармоничному многостороннему саморазвитию каждого обучающегося группы, росту его профессионального уровня, контроль и поддержка учебной, учебно-методической и научной деятельности студенческой группы.

4.2.9. Медпункт колледжа осуществляет гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности, а также, санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), обучающихся, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний.

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019 Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19 Стр. 10 из 15

Ф АМК ПП/18-01

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА



	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Редакция №1
		Дата утв. 18.03.19
		Стр. 11 из 15

Ф АМК ПП/18-02

Утверждаю
 Директор
 РГКП «Алматинский музыкальный колледж
 им. П. Чайковского»
 _____ Ф.И.О.
 «___» _____ 201_ г.

**План работы воспитательной работы
 на 20__ - 20__ учебный год**

№	Направления воспитания	Наименование мероприятия	сроки	Место проведения	ответственные
I. Мероприятия по 8 приоритетным направлениям воспитательной работы					
Месяц _____					
	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности				
	правовое				
	Духовно-нравственное				
	Национальное, семейное воспитание				
	Трудовое и экологическое				
	Поликультурное и художественно-эстетическое				
	Интеллектуальное, воспитание информационной культуры				
	Физическое, ЗОЖ				
II. Профилактические и социально-психологические мероприятия					
III. План работы студенческого совета					



Ф АМК ПП/18-03

Әлеуметтік паспорт

№р/с	Көрсеткіштер	Саны, үлесі	Ескерту
1.	Білім алушылардың жалпы саны		
1.1	Оның ішінде	Бюджет негізінде	
1.2		Ақылы негізде	
	Кәмелеттік жасқа толмаған білім алушы саны		
2.	Толық отбасында тәрбиеленуші білім алушы саны		
3.	Толық емес отбасында тәрбиеленуші білім алушы саны		
4.	Жетімдер:		
5.	Оның ішінде	Жетім білім алушылар саны	
6.		Ата-анасының қарауынсыз қалған білім алушы саны	
		Бюджет негізінде	
		Ақылы негізде	
	Мүгедек білім алушылар саны		
	Оның ішінде	1 топ	
		2 топ	
		3 топ	
		Бюджет негізінде	
		Ақылы негізде	
	Көп балалы отбасынан шыққан білім алушы саны		
	Аз қамтылған білім алушы саны		
	Алматы облысынан қабылданған білім алушы саны		
	Өзге облыстан қабылданған білім алушы саны		
		ОҚО	

	РГКП «АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. ЧАЙКОВСКОГО»	ПП АМК-18-2019 Редакция №1
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Дата утв. 18.03.19 Стр. 13 из 15

	Оның ішінде	Жамбыл облысы		
		т.б.		
		Жатақханада тұратын білім алушы саны		
		Туыстарында тұратын білім алушы саны		
		Жалдамалы пәтерде тұратын білім алушы саны		

Алматы, 20____



Лист ознакомления

п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Примечание
1	Рахымбаева Г.Б.			
2	Шоженова А.А.			
3	Ибрагимова Г.М.			
4	Ильясова Г.Р.			
5	Ченемисова Л.Т.			
6	Асанова А.Ф.			
7	Есеналиева Д.А.			
8	Аюпханова А.А.			
9	Азанов Т.А			
10	Тихонов Г.Ю.			
11.	Сиротин В.В			
12	Саттарова У.Ж.			
13	Жалельдина А.			
14	Сакышова Г.К.			
15	Серикханов А.Б.			
16	Алхолжаева Л.Ш.			
17	Тулешов Ж.Т.			
18	Туменбаева Г.С.			
19	Яковенко Н.А.			
20	Милов С.Ю.			
21	Жугунисова М.Б.			
22	Дихамбаева Д.К.			
23	Олжабаева Ш.К.			
24	Шапошникова Н.Г.			
25	Байнеш Г.Ж.			
26	Топатаева А.С.			
27	Максут А.М.			